

Voor de leerkracht

Dit spellingscircuit is bedoelt als herhalingsactiviteit. Bijvoorbeeld aan het einde van een blok, voor een toets of na een vakantie. De spellingscategorieën die behandeld worden zijn:

1. Onderdeel 1: au/ou woorden en ei/ij woorden.
2. Onderdeel 2: woorden met twee medeklinkers na elkaar zoals trompet.
3. Onderdeel 3: woorden met eer/eur/oor en nk/ng
4. Onderdeel 4: verkleinwoorden met -je/ -tje en -pje
5. Onderdeel 5: woorden met sch-
6. Onderdeel 6: woorden met aai/ ooi/ oei

De uitleg staat per onderdeel uitgelegd bovenaan de werkbladen!

Hoe wordt het spellingcircuit gespeeld?

De klas wordt in 6 groepjes verdeeld. Groep 1 begint bij onderdeel 1, groep 2 bij 2 etc. Na een bepaalde tijd (ik raad aan 5 - 10 minuten) draaien de kinderen door naar het volgende onderdeel (1 naar 2, 2 naar 3 etc.). Hierdoor hebben de kinderen tussendoor steeds even beweging en gaan zij weer bezig met een nieuw onderdeel. Het circuit kan dus ook verdeeld worden over 2 dagen of lessen.

Benodigheden per onderdeel:

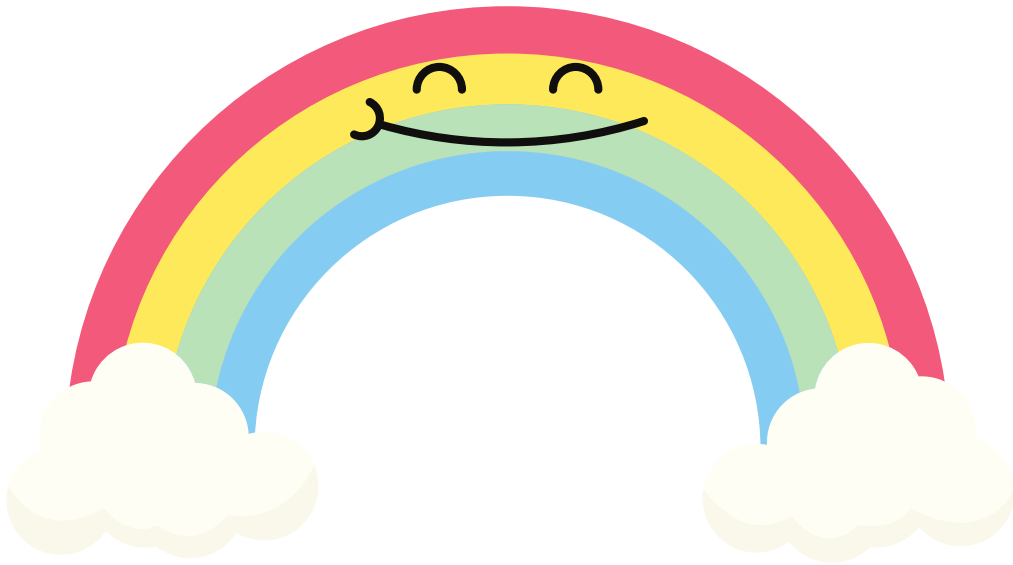
1. Onderdeel 1: Kleurpotloden.
2. Onderdeel 2: Pen of potlood.
3. Onderdeel 3: Dictee kaartjes voor op de muur + pen of potlood.
4. Onderdeel 4: Pen, ton en kaartjes voor in de ton, 3 bakjes met labels -je/ -tje/ -pje
5. Onderdeel 5: Pen of potlood, kleurpotloden (optioneel) en schrijfpapier.
6. Onderdeel 6: Pen of potlood.

Elk onderdeel heeft haar eigen werkblad. De kaartjes, schrijfpapier en labels zijn achter de werkbladen bijgevoegd. Ook is een blad met de cijfers van de onderdelen bijgevoegd. Deze kunnen worden uitgeknipt en op de tafels bij de onderdelen worden geplakt zodat het voor de kinderen duidelijker wordt waar zij heen moeten bij de wissels.

GROEP 4

SPELLING CIRCUIT

.....

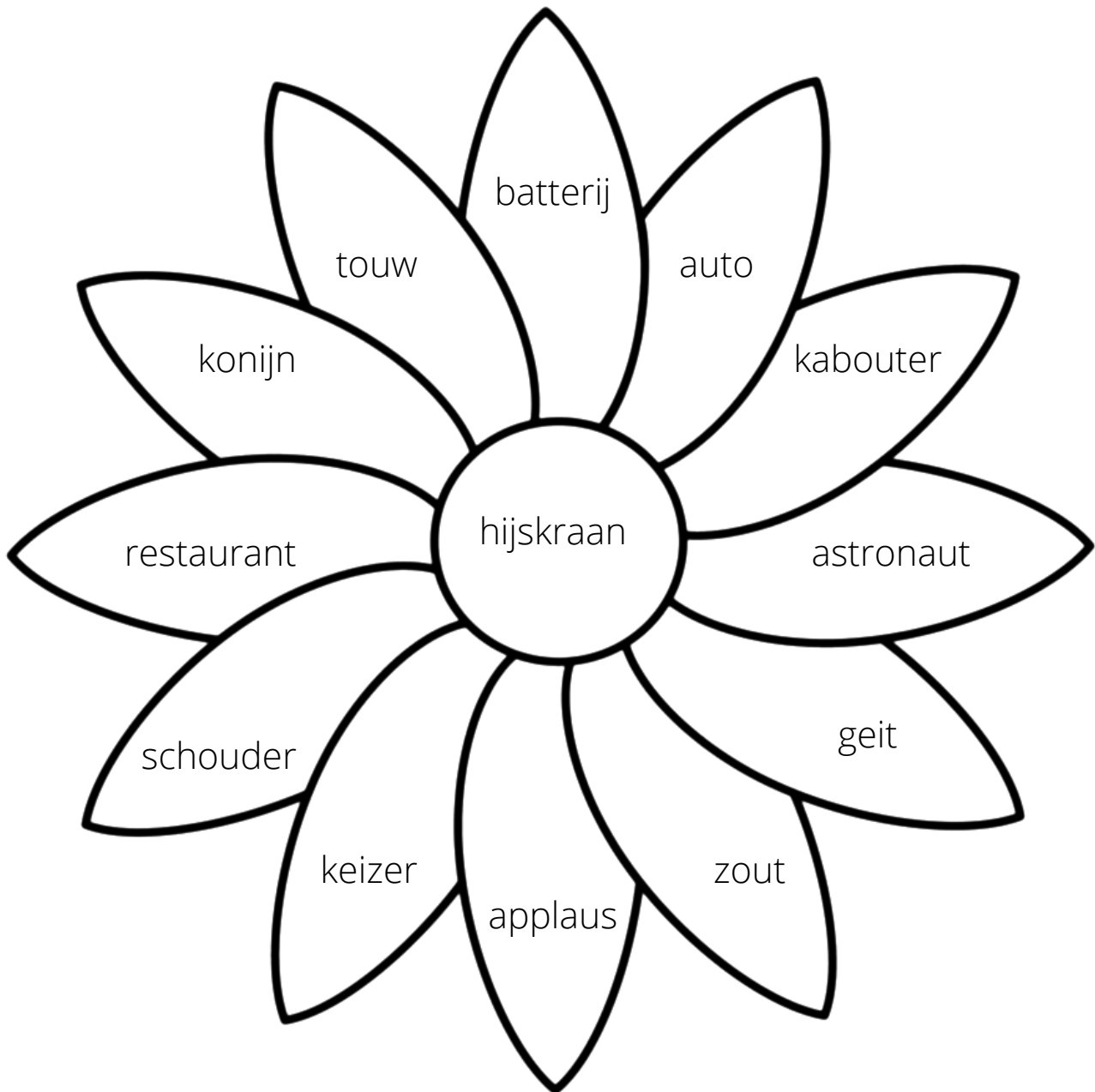


NAAM:

Spellingkleurplaat



Kleur de blaadjes van de bloem in de kleuren van de woorden. Zie de **legenda**.



	Woorden met -ij
	Woorden met -ei
	Woorden met -ou
	Woorden met -au

Geheimtaal

De woorden zijn door een spion in geheimtaal geschreven. Kun jij ontdekken wat er staat?
Gebruik de onderstaande legenda als hulp en schrijf de woorden op de lijntjes eronder.

.....



= t



= m



= w



= s



= r



= o



= a



= i



= p



= b of d



= l



= f



= e



= k



= n



= ij

.....









Heen en weer dictee



Zo werkt het heen en weer dictee:

1. Op de gang hangen tien woorden.
2. Iemand van het groepje gaat naar de gang om een woord te lezen en komt terug.
3. Hij of zij vertelt aan de rest van het groepje in de klas hoe het woord geschreven is.
4. Iedereen schrijft het woord op.
5. De volgende gaat naar de gang en leest het volgende woord.
6. Als alle woorden op papier staan kijk je samen na of iedereen alles goed heeft.

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10



geweer¹

kleur²

humeur³

kantoor⁴

spoor⁵

verkeer⁶

enkel⁷

slinger⁸

engel⁹

donker¹⁰

Verklein grabbelton

Zo werkt de verklein grabbelton:

1. In de grabbelton zitten 12 woorden.
2. Iemand van het groepje grabbelt de eerste keer en leest het woord.
3. Samen bedenken jullie hoe het woord kleiner wordt (ei > eitje)
4. Iedereen schrijft het verkleinde woord op.
5. Degene die het woord gepakt heeft doet het woord in het juiste bakje (-je, -tje of -pje)
6. De volgende gaat nu grabbelen.
7. Als alle woorden op papier staan kijk je samen na of iedereen alles goed heeft.

-je	-tje	-pje
huis je	wiel tje	schuim pje

boom

trein

bloem

broer

vorm

zus

arm

kruk

stoel

fiets

wiel

rij

Labels voor op de bakjes:

-je

-tje

-pje

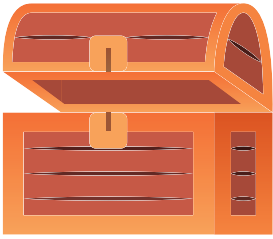
Er was eens...



Schrijf een mooi verhaal op de volgende bladzijde. Hieronder staan plaatjes van woorden die je in ieder geval **moet** gebruiken. Ook staat er een tip bij om je op weg te helpen.

.....

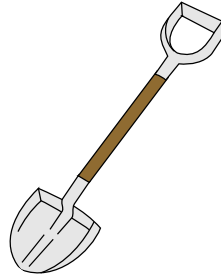
Deze woorden **moet** je gebruiken:



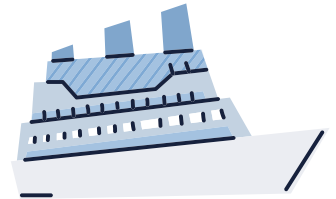
schat



schuur



schep



schip

.....

Hoe schrijf ik een verhaal?

Denk na over...

Wie? - Over wie gaat het verhaal. Wie zijn de hoofdpersonen?

Wat? - Wat gaan zij doen? Wat gebeurt er?

Waar? - Waar speelt het verhaal zich af?

Waarom? - Waarom doen zij wat ze doen? Is er een reden?

Begin - Hoe begin je het verhaal (Bijvoorbeeld met: er was eens...)

Probleem - Hoe maak je het spannend? Gaat er iets mis?

Einde - Hoe wordt het opgelost en hoe eindigt het verhaal?



[illegible]

[illegible]

$$7,5 - 5 - 7,5$$

Woordzoeker

Kun jij alle woorden in de woordzoeker vinden?

Let op: de woorden kunnen ook **achterstevoren** en **schuin** staan!

.....

C	E	K	V	T	B	L	O	S	J	V	E	T	B
A	V	T	N	H	D	F	T	O	J	U	V	O	A
K	F	J	B	E	U	L	M	T	O	H	E	U	L
S	M	C	O	J	V	P	V	O	V	I	B	O	F
N	N	K	H	G	Z	J	A	A	O	I	E	B	E
I	P	D	H	M	M	G	S	I	S	F	Z	V	B
S	H	I	C	S	H	L	N	P	O	K	F	D	K
W	B	V	I	P	M	N	T	M	A	N	M	M	G
K	G	R	K	K	E	A	I	I	A	A	H	O	O
R	C	S	O	I	C	R	A	O	D	T	F	E	O
A	S	T	E	E	N	T	E	I	O	U	D	I	I
A	V	O	F	T	I	S	V	A	E	R	N	T	E
I	T	I	O	O	K	E	R	B	E	N	P	E	N
S	K	O	E	I	E	N	N	I	A	A	W	A	L

BOEI
GOOIEN
HAAI
KOEIEN
KOOI
KRAAI
LAWAAI
MAAIEN
MOEITE
PROOI
ROEIEN
STOEIEN



1

2

3

4

5

6