

SPELLING CIRCUIT THEMA SINTERKLAAS: VOOR DE LEERKRACHT

Dit spellingscircuit (thema sinterklaas) is bedoeld als herhalingsactiviteit. Bijvoorbeeld aan het einde van een blok, voor een toets of na een vakantie. De spellingscategorieën die behandeld worden zijn:

1. Onderdeel 1: au/ou woorden en ei/ij woorden.
2. Onderdeel 2: meerdere categorieën
3. Onderdeel 3: woorden met een c / ig
4. Onderdeel 4: meerdere categorieën
5. Onderdeel 5: woorden met au/ou en ei/ij
6. Onderdeel 6: verkleinwoorden

De uitleg staat per onderdeel uitgelegd bovenaan de werkbladen!

Hoe wordt het spellingcircuit gespeeld?

De klas wordt in 6 groepjes verdeeld. Groep 1 begint bij onderdeel 1, groep 2 bij 2 etc. Na een bepaalde tijd (ik raad aan 5 - 10 minuten) draaien de kinderen door naar het volgende onderdeel (1 naar 2, 2 naar 3 etc.). Hierdoor hebben de kinderen tussendoor steeds even beweging en gaan zij weer bezig met een nieuw onderdeel. Het circuit kan dus ook verdeeld worden over 2 dagen of lessen. Het is ook mogelijk om het circuit zonder beweging af te leggen. De kinderen blijven dan zitten maar de materialen draaien door.

Benodigheden per onderdeel:

1. Onderdeel 1: Kleurpotloden.
2. Onderdeel 2: Pen of potlood.
3. Onderdeel 3: Dictee kaartjes voor op de muur + pen of potlood.
4. Onderdeel 4: Pen of potlood, grabbelton/ zakje en kaartjes voor in de ton
5. Onderdeel 5: Pen of potlood, kleurpotloden (optioneel) en schrijfpapier.
6. Onderdeel 6: Pen of potlood.

Elk onderdeel heeft haar eigen werkblad. De kaartjes, schrijfpapier en labels zijn achter de werkbladen bijgevoegd. Ook is een blad met de cijfers van de onderdelen bijgevoegd. Deze kunnen worden uitgeknipt en op de tafels bij de onderdelen worden geplakt zodat het voor de kinderen duidelijker wordt waar zij heen moeten bij de wissels.

Antwoorden woordcirkels:

1) plantje 2) lucifer 3) citroen 4) fluitje 5) nijptang 6) ritsjes

Groetjes en veel plezier,
Meester Maarten



GROEP 6

SPELLING CIRCUIT

.....

THEMA SINTERKLAAS

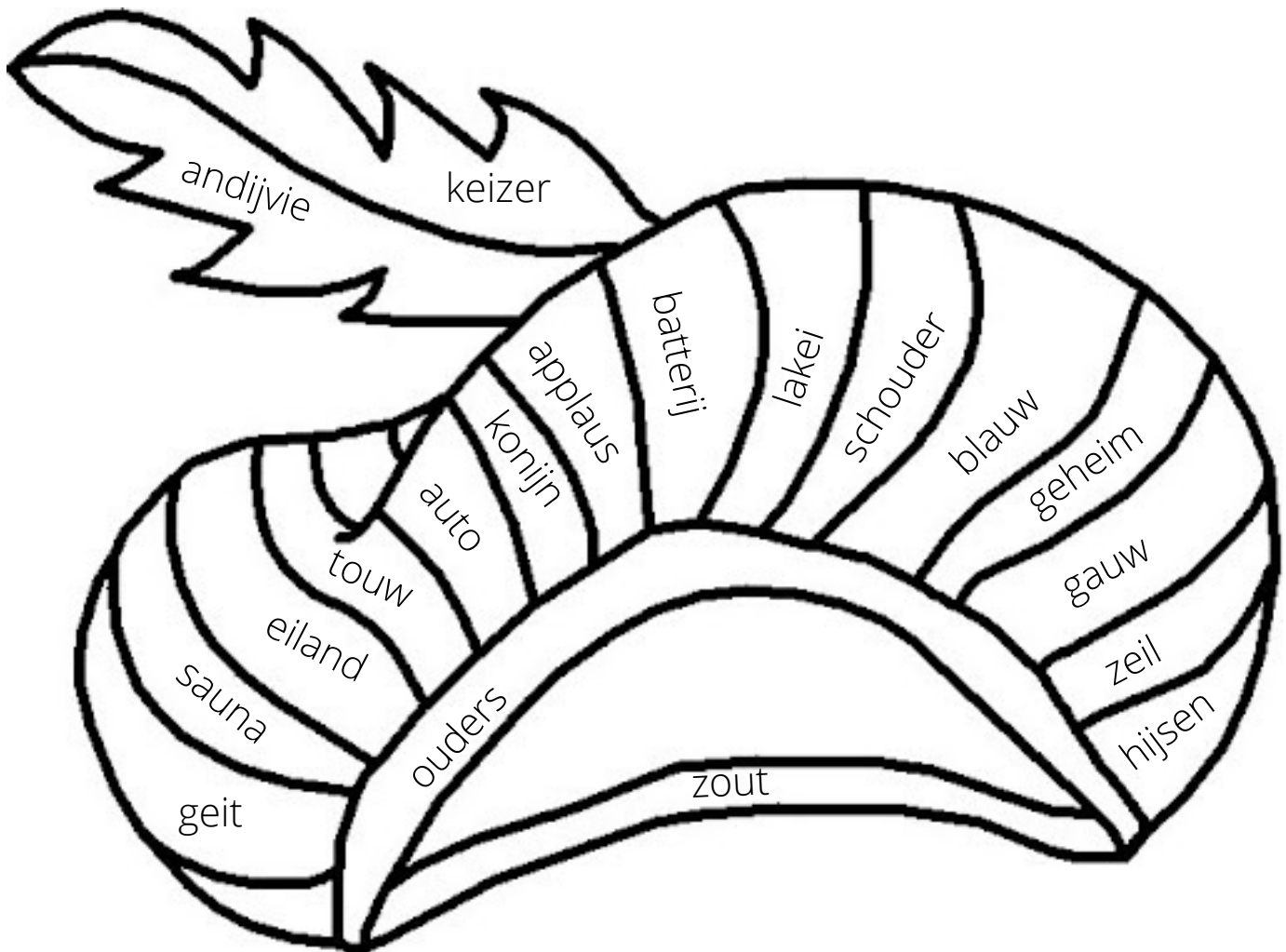


NAAM: _____

Spellingkleurplaat



Kleur de blaadjes van de bloem in de kleuren van de woorden. Zie de **legenda**.



Woorden met -ij



Woorden met -ei



Woorden met -ou

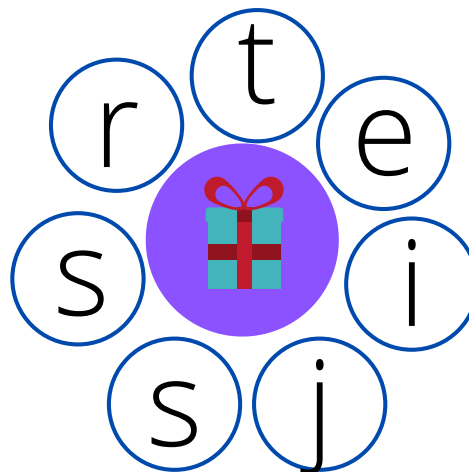
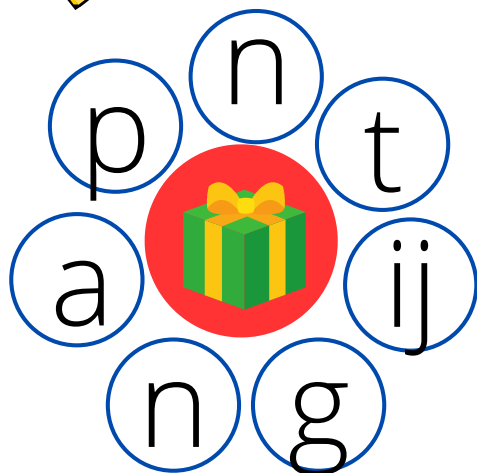
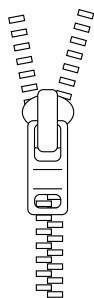
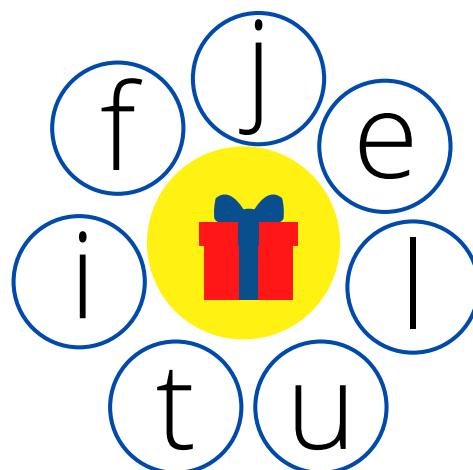
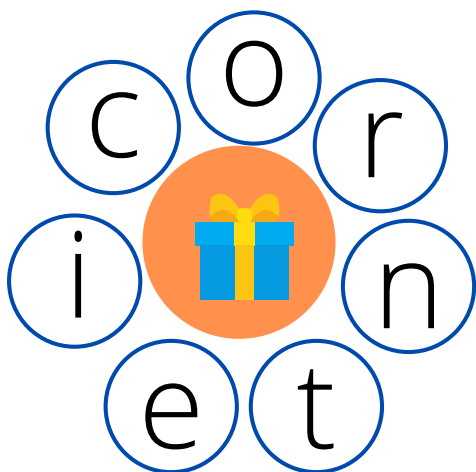
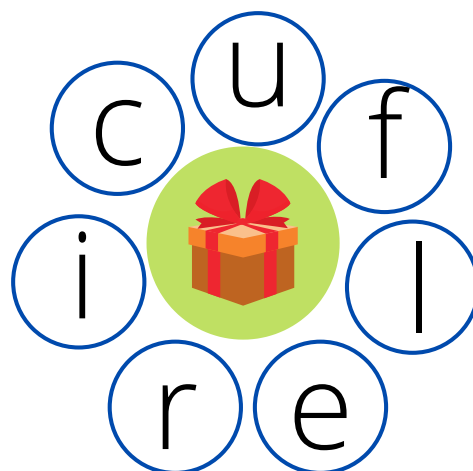
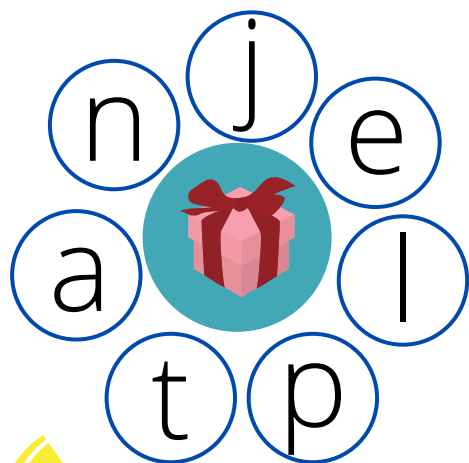


Woorden met -au

WOORDCIRKELS

Oh jee! Alle pakjes zijn door elkaar gehusseld. Kun jij erachter komen welk cadeau in welk pakje zit door de letters in de goede volgorde te zetten? **Tip:** de woorden staan als plaatje ergens op de pagina!

.....



Heen en weer dictee



Zo werkt het heen en weer dictee:

1. Op de gang hangen tien woorden.
2. Iemand van het groepje gaat naar de gang om een woord te lezen en komt terug.
3. Hij of zij vertelt aan de rest van het groepje in de klas hoe het woord geschreven is.
4. Iedereen schrijft het woord op.
5. De volgende gaat naar de gang en leest het volgende woord.
6. Als alle woorden op papier staan kijk je samen na of iedereen alles goed heeft.

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10



aanwezig¹

postcode²

marsepein³

deftig⁴

camera⁵

geweldig⁶

donker⁷

seconde⁸

benieuwd⁹

humeur¹⁰

GRABBELTON

Zo werkt de grabbelton:

1. In de grabbelton zitten 10 woorden.
2. Iemand van het groepje grabbelt de eerste keer en leest het woord.
3. De andere leden van het groepje bedenken hoe het woord geschreven moet worden
4. Iedereen schrijft het woord op
5. Degene die het woord gepakt heeft, laat het woord zien en iedereen kijkt na
6. De volgende gaat nu grabbelen.
7. Als iemand een opdracht pakt voer je deze met het hele groepje uit

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10



regenbui

schimmel

nauwelijks

wortel

lijstje

klompen

intocht

heerlijk

citroen

heilig

Geef elkaar een
high 5

Doe 5 kikker
sprongen

Maak een rondje
om je stoel

Ga op je stoel staan
en spring er af

Rek je uit en doe een mega stille gaap

ER WAS EENS...



Schrijf een mooi verhaal op de volgende bladzijde. Hieronder staan plaatjes van woorden die je in ieder geval **moet** gebruiken. Ook staat er een tip bij om je op weg te helpen.

.....

Deze woorden **moet** je gebruiken:



kou



mijter



klauteren



heimwee

.....

Hoe schrijf ik een verhaal?

Denk na over...

Wie? - Over wie gaat het verhaal. Wie zijn de hoofdpersonen?

Wat? - Wat gaan zij doen? Wat gebeurt er?

Waar? - Waar speelt het verhaal zich af?

Waarom? - Waarom doen zij wat ze doen? Is er een reden?

Begin - Hoe begin je het verhaal (Bijvoorbeeld met: er was eens...)

Probleem - Hoe maak je het spannend? Gaat er iets mis?

Einde - Hoe wordt het opgelost en hoe eindigt het verhaal?





[illegible]

$$7,5 - 5 - 7,5$$

WOORDZOEKER

De pieten hebben alle woorden verstopt in de woordzoeker. Kun jij ze allemaal vinden?

Let op: de woorden kunnen ook **achterstevoren** en **schuin** staan!

.....

V	M	J	K	M	D	C	G	P	E	C	E	K	T
T	E	E	J	S	T	U	M	J	J	J	D	E	E
M	F	R	G	L	A	M	T	V	T	C	K	N	H
N	B	Z	R	O	N	E	T	E	R	E	R	K	C
P	I	C	B	A	G	R	L	J	N	V	S	K	J
B	E	E	P	N	S	L	B	I	M	Z	E	G	N
U	J	A	I	A	A	S	N	I	L	O	K	I	A
I	T	R	S	B	A	G	I	B	R	C	I	N	C
G	E	E	A	G	E	R	A	N	M	V	D	C	H
I	G	V	F	T	N	J	D	F	K	I	D	G	T
N	G	L	J	Z	B	P	O	J	G	J	J	I	J
K	A	E	B	O	O	T	J	E	E	P	E	H	E
J	L	C	E	C	E	J	T	U	A	E	D	A	C
E	V	V	E	R	S	I	E	R	I	N	K	J	E

BALLETJE
BOOTJE
BUIGINKJE
CADEAUTJE
MUTSJE
NACHTJE
PAARDJE
RINGETJE
TEKENINGETJE
VERRASSINKJE
VERSIERINKJE
VLAGGETJE



1

2

3

4

5

6